

TEMA: Forståelse av tekst! FAGTEKSTER.

- Å forstå andre sine tekster
- Å forstå sin egen tekst

FØRSTE STUDIEÅRET, 1.okt. 2014 – 30. okt. 2015 = 13 måneder, har dere lært:

a) Grammatikk (ortografi og bøyingsregler)

b) Setninger/perioder= Ortogr. + syntaks)

C) TREDJE og SISTE ETAPPE er:

TEKST= tekstens grammatikk

-Tekstens grammatikk er SISTE ETAPPE!

A) Kunnskap; betyr å ha NOE å skrive om

B) Logisk og tydelig presentasjon.

En fagtekst har ofte en **Forgrunn** og en **Bakgrunn.**

FORGRUNN er det som er viktig,

Bakgrunn er det som er mindre viktig, og ikke alltid nødvendig å ha med.

C) Identitet; det betyr din personlige måte å skrive på

D) Økonomi/Konsentrasjon; betyr å skrive bare det oppgaven ber om.

Den kjente pragmatikeren språkforsker

-Herbert Paul Grice sier:

KVANTITET: Ikke skriv mer enn nødvendig!

RELEVANS: Fokus på det oppgaven ber om

TYDELIGHET: Ryddig struktur (se under)

**EKSEMPEL PÅ ET BILDE AV EN FAG-TEKST SOM KUNNE
HANDLE OM NASJONALROMANTIKKEN.**

B A K--	-----	S
GRUNN	FOR- GRUNN -----	L
•Norge----	• Novellen <i>Luren</i> -----	U
Danmark--	• Diktet <i>Norges skål</i> -----	T
14-1800---	• Diktet <i>Sønner av Norge</i> -----	T
(1814)---	- Welhaven og Wergeland?-----	-
•Kort om--	
forfattere-		

- a) **Bakgrunn:** Historikk//og navnet på de viktigste forfatterne du har tenkt å gi eksempel på
- b) **FORGRUNN:** **Kjennetegn** på dikt vi har snakket om.
- c) **Kort slutt** om det mest viktige i teksten din