

RAPORT Z ANKIETYZACJI ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W SEMESTRZE ZIMOWYM R.A. 2014/2015 NA WYDZIALE FILOLOGICZNYM

Z przeprowadzonej wśród studentów Wydziału Filologicznego ankietyzacji zajęć realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2014/2015 wynikają następujące dane:

1. W badaniu ankietowym wzięło udział 750 studentów, co stanowi około 75 % wszystkich studentów Wydziału Filologicznego.
2. Średnia ocen na całym wydziale wynosi – 4,3 i wzrosła w stosunku do poprzedniej ankiety o jedną dziesiątą punktu.
3. W poszczególnych jednostkach wyniki przedstawiają się następująco:

Instytut Polonistyki i Kulturoznawstwa – 4,3

Instytut Filologii Germańskiej – 4,19

Instytut Filologii Słowiańskiej -4,46

Katedra Filologii Angielskiej -4,27

Katedra Filologii Romańskiej – 4,47

Katedra Skandynawistyki – 4,3

4. Średnie ocen w poszczególnych jednostkach Wydziału Filologicznego dowodzą wysokiej jakości Kształcenia i dobrego przygotowania nauczycieli akademickich do prowadzonych zajęć.
5. W poprzednim roku akademickim zespoły kierunkowe zwracały uwagę szczególnie na następujące kwestie:
 - a) prowadzenia zajęć tak, by w jak największym stopniu mobilizowały do samodzielnej pracy i twórczego myślenia;
 - b) prowadzenia zajęć tak, by w ich wyniku student zdobywał jak najwięcej nowych umiejętności; prowadzenia zajęć tak, by jeszcze bardziej poszerzały wiedzę studentów.
6. Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia zaproponowały stosowne działania naprawcze, które przedstawiono pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym poszczególnych jednostek Wydziału Filologicznego.
7. Efekty działań widać w wynikach ostatniej ankiety, w której wymienione punkty, nieznacznie, ale jednak wzrosły. Szczególnie dotyczy to zagadnień związanych z informowaniem studentów o zakresie tematycznym prowadzonego przedmiotu, czy dostępności prowadzących podczas konsultacji.

8. Spadła też liczba nauczycieli, którzy otrzymali oceną poniżej 3,0. W związku z tym kierownicy zakładów oraz opiekunowie naukowci (w przypadku negatywnie ocenionych doktorantów) zobowiązani zostali przez Kierunkowe Zespoły do wdrożenia działań zmierzających do podniesienia jakości Kształcenia.
9. Do raportu dołączono wykresy przedstawiające średnie wyniki ocen dla Wydziału Filologicznego w rozbiciu na poszczególne pytania.

Kategoria						Pozycje											
Wyniki																	
Jak często Pan/Pani uczestniczył/a w zajęciach?						Zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie.						Prowadzący przedstawił program przedmiotu na pierwszych zajęciach - sylabus (efekty i treści kształcenia, literaturę, wymogi zaliczenia).					
Ilość : 0 Srednia : 0,0 Med. : 0,0 Modal. : 0 Od. st. : 0,0						Ilość : 188 180 503 1012 3819 Srednia : 4,4 5,0 5 1,0						Ilość : 296 199 414 861 3756 Srednia : 4,4 5,0 5 1,1					
Prowadzący realizował treści programowe zawarte w sylabusie.						Zajęcia mobilizowały mnie do samodzielnej pracy i twórczego myślenia.						Zajęcia były dla mnie zrozumiałe.					
Ilość : 217 196 400 869 3678 Srednia : 4,4 5,0 5 1,0						Ilość : 489 424 829 1177 2719 Srednia : 3,9 4,0 5 1,3						Ilość : 335 286 613 1004 3420 Srednia : 4,2 5,0 5 1,2					
Mogłem/am konsultować się z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych formach kontaktu.						Prowadzący odnosił się do mnie z szacunkiem.						Zajęcia poszerzyły moją wiedzę.					
Ilość : 242 167 382 748 3558 Srednia : 4,4 5,0 5 1,1						Ilość : 154 128 293 669 4443 Srednia : 4,6 5,0 5 0,9						Ilość : 331 330 756 1134 3128 Srednia : 4,1 5,0 5 1,2					
Na zajęciach nabyłem/am nowe umiejętności.						Razem											
Ilość : 379 387 829 1196 2854 Srednia : 4,0 5,0 5 1,2						Ilość : 2631 2297 5019 8670 31375 Srednia : 4,3 5,0 5 1,1											

Średnia ocena Wydziału Filologicznego vs uwzględniając wszystkie pytania z wyłączeniem pytania o numerację